

Seminario de investigación

Descripción Genérica

Unidad de aprendizaje: Seminario de investigación **Etapa:** Terminal

Área de conocimiento: *Otras de la matemática*

Competencia:

Utilizar los conceptos e ideas fundamentales de las matemáticas que el estudiante conoce hasta el momento, así como los criterios y herramientas necesarias para planear, dirigir y evaluar proyectos de investigación, para poder integrarlos en un proyecto de investigación dirigido en algún área de la matemática que el estudiante elija.

Evidencia de desempeño:

Planteamiento, desarrollo y evaluación de un proyecto de investigación dirigido en el cual el estudiante muestre que puede:

- Elegir un tema de investigación y desarrollarlo como anteproyecto de investigación con los requerimientos aprendidos en el curso,
- evaluar un proyecto de investigación de sus pares,
- exponer avances de manera formal, rigurosa y clara, utilizando el análisis y la crítica en las argumentaciones propias de la matemática, así como los criterios de evaluación aprendidos en el curso,
- avanzar en el desarrollo del proyecto de investigación lo suficiente como para que si el estudiante así lo prefiere pueda convertirse en tema de tesis.

	HC	HL	HT	HPC	HCL	HE	CR	Requisito
Distribución	1	0	4	0	0	1	6	75% de créditos de la etapa disciplinaria

Contenidos Temáticos

1. ¿En que consiste la investigación que un matemático hace?
 - 1.1. Ejemplos de temas de investigación en
 - 1.1.1. matemática básica
 - 1.1.2. matemática aplicada
 - 1.1.3. matemática educativa
 - 1.1.4. otros aspectos de la matemática.

2. Planeación y administración de proyectos
 - 2.1. Planeación de un proyecto
 - 2.1.1. Investigación bibliográfica
 - 2.1.2. estimaciones
 - 2.1.3. calendarización
 - 2.2. Administración de proyectos

- 2.2.1. Seguimiento y control de proyectos
- 2.2.2. Evaluación de proyectos

3. El proyecto

Referencias bibliográficas actualizadas

Básica

Complementaria